



simS

Colloque
simulation
en santé

6^e édition 5 juin 2025

SANTÉ, INNOVER, EXCELLER

PROGRAMME

Informations et inscription :

colloquesims.com / colloquesims@cegep-lanaudiere.qc.ca

Mot des organisatrices

L'aventure continue!

Bonjour à tous et à toutes,

La 6^e année du colloque Sims amène un vent de changement à l'organisation. Merci d'accueillir Mme Véronique Boissé, qui apportera son expertise et son enthousiasme à notre événement!

Nous sommes ravies de vous présenter le programme du Colloque. Cette année encore, nous avons préparé un programme riche et varié d'une journée, avec des intervenants de renom et des discussions passionnantes.

En espérant vous voir ou vous revoir au Colloque!

Véronique et Audrey

Organisateurs et collaborateurs :

Organisatrices du Colloque

Audrey Héroux

Enseignante en soins infirmiers au Cégep de Lanaudière à Joliette

Véronique Boissé

Enseignante en soins infirmiers au Cégep de Lanaudière à Joliette

Cégep partenaire :

Cégep de Lanaudière à Joliette

Exposants



Table des matières

Organisateurs et collaborateurs :	2
<i>Exposants</i>	3
<i>Renseignements et activités</i>	5
<i>Inscription</i> :	5
<i>Politique d'annulation</i> :	5
<i>Hébergement</i> :	6
<i>Stationnement</i> :	6
<i>Accueil des participants</i> :	6
<i>Réservations du repas midi</i> :	6
<i>Détente et réseautage</i>	6
Horaires du colloque 5 juin	7
<i>Conférencier d'ouverture du Colloque</i>	8
<i>Conférences</i>	9

Renseignements et activités

Inscription :

L'inscription se fait en ligne ainsi que le paiement. Vous devrez vous inscrire aux différentes conférences ou différents ateliers afin de vous prévaloir d'une place. Certaines conférences ou certains ateliers ont des places limitées. Pour chaque bloc d'activité, vous pourrez sélectionner le sujet qui vous convient et ainsi créer votre programmation personnalisée.

Inscription jusqu'au 14 avril 2025 à 23h59 : 185\$

Inscription à partir du 15 avril 2025 : 215\$

Il sera possible de vous inscrire jusqu'au 30 mai 2025.

Politique d'annulation :

Certains évènements hors de notre contrôle peuvent survenir à tout moment. Nous comprenons que vous pourriez avoir à modifier votre inscription.

Vous pouvez vous faire remplacer par une personne de votre choix. Il vous suffit de nous contacter pour nous donner le nom et les coordonnées de la personne qui vous remplacera. La substitution n'entraîne pas de frais supplémentaires.

Si vous devez annuler votre inscription au colloque, contactez-nous le plus rapidement possible :

- des frais administratifs de 50 \$ seront automatiquement retenus par le colloque simulation en santé pour une annulation effectuée le ou avant le 18 mai 2025;
- des frais administratifs de 75 \$ seront automatiquement retenus par le colloque simulation en santé pour une annulation effectuée après le 18 mai 2025;
- si vous ne communiquez pas avec nous pour annuler votre inscription avant le début du colloque, c'est le montant total de votre inscription qui sera retenu par le colloque simulation en santé.

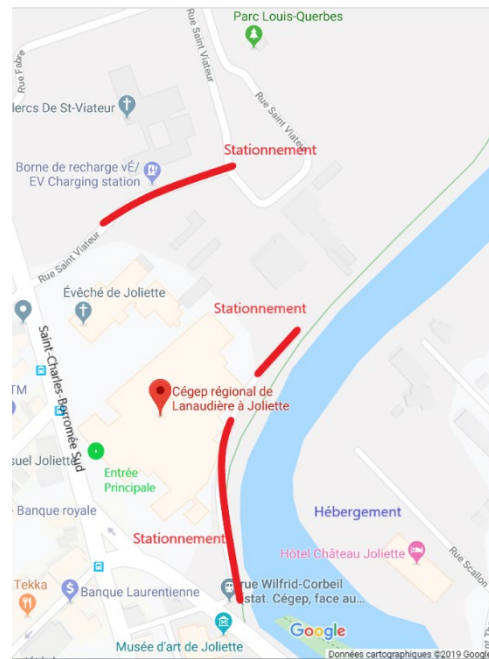
Hébergement :

Des chambres sont disponibles dans divers établissements situés dans la région de Lanaudière. Nous invitons les participants à consulter la section « manger et dormir près du colloque » pour consulter ces établissements. Faites vite, les places sont restreintes dans certains établissements.

Stationnement :

L'accès au stationnement est disponible via la rue St-Charles Sud. Il y a un service extérieur pour les horodateurs à 2 endroits.

Si le stationnement est complet, un deuxième stationnement est disponible, via la rue St-Charles Sud, au parc Louis-Querbes. Ce stationnement est situé derrière la cathédrale de Joliette, à côté du Cégep de Lanaudière à Joliette. Il y a aussi présence d'horodateurs.



Accueil des participants :

L'accueil des participants aura lieu dès 08:00 à **l'entrée principale du Cégep**. Vous y aurez accès par la rue Saint-Charles-Borromée Sud. À cet instant, il y aura la remise de la cocarde du participant, son horaire à l'endos de la cocarde ainsi qu'un coupon repas, si la sélection du repas midi a été réservée par le participant.

Réservations du repas midi :

Vous pourrez aussi sélectionner un repas midi servi directement au Cégep de Lanaudière pour un léger supplément lors de votre inscription au colloque. Il y a quelques repas supplémentaires, mais nous ne pouvons pour garantir la disponibilité.

OU

Vous pouvez consulter l'onglet « dormir et manger près du colloque » afin de connaître les restaurants à proximité.

Détente et réseautage

Les organisatrices du colloque vous invitent à un moment d'échange à la fin des conférences de la journée. Profitez de ce moment pour réseauter, discuter ou simplement vous détendre en bonne compagnie.

Santé, innover, se surpasser...

Horaire du colloque 5 juin

8h30 **Accueil**

9h10 **Mot de bienvenue**

9h15 **Conférence d'ouverture : Prédire les cerveaux à apprendre: c'est notre rôle!**

10h45 **Pause**

11h05 **101 - Simulation d'impact : 30 minutes à l'urgence!**

102- Innover pour mieux soigner : La réalité virtuelle au service de la formation en sciences infirmières

103 - Ta place à bord : une activité pédagogique ludique

12h20 **Dîner**

13h45 **201 - Projet Édu-Climat**

202 - Jeu d'évasion en soins infirmiers

203 - Solutions simples pour des problèmes courants en simulation

15h00 **Pause**

15h15 **301 - Vers des pratiques exemplaires en gériatrie, expérience AIT.**

302 - Simulation d'impact : 30 minutes à l'urgence!

303- Ta place à bord : une activité pédagogique ludique

16h30 **Détente et réseautage**

19h00 **Fin des activités**

Conférencier d'ouverture du Colloque

Prédisposer les cerveaux à apprendre: c'est notre rôle!

Sylvain Desautels

Conseiller pédagogique

Sylvain Desautels, conseiller pédagogique, est détenteur d'une maîtrise en éducation, concentration en technologies éducatives. Après avoir été le technopédagogue de Chenelière Éducation, il est maintenant chargé de projet de l'équipe Soutien et accompagnement au Pôle d'expertise interordres en formation à distance en enseignement supérieur du Québec. Ses champs d'intérêt vont de l'évaluation des apprentissages à l'intégration intelligente, pertinente et efficace des technologies en classe en passant par la recherche en neuroéducation et le coaching des enseignants.



Y a-t-il quelque chose à faire (ou à savoir!) pour que notre cerveau apprenne? Vous avez décidé de vous déplacer pour un congrès: bravo! Comment devrait-on préparer notre cerveau à cette activité et comment pourrait-on choisir ce qui est profitable? Puis, lors des simulations que nous allons organiser ou animer pour nos apprenants, est-ce que leur cerveau sera disposé à profiter de cette simulation pour développer durablement des compétences?

Conférences

101 – Simulation d'impact: 30 minutes à l'urgence!

Sylvie Charrette, Annie Denoncourt, Christine Sigouin, & Mathieu Desjardins

Soins infirmiers, Cégep St-Jérôme, Université du Québec en Outaouais



Sylvie Charrette est détentrice d'un doctorat et d'une maîtrise en éducation, professeure-chercheuse en sciences infirmières dans le secteur des soins critiques à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et spécialisée en simulation, elle cumule une expérience d'une trentaine d'années dans différents domaines de soins aigus : en tant que paramédic en début de carrière, par la suite à titre d'infirmière à l'urgence et aux soins intensifs, en enseignement ainsi qu'en recherche. sylvie.charrette@uqo.ca

Annie Denoncourt est détentrice d'une maîtrise en sciences infirmières option formation, elle cumule une expérience de 30 années, dont 7 années à titre d'infirmière clinicienne et 23 années en enseignement au collégial. Elle s'implique à la direction des études, à la coordination des stages et à la coordination du Centre de simulation. Elle participe à des communications scientifiques, collabore à plusieurs projets (MELS interordres, PESLAU et internationaux) et à la rédaction d'articles scientifiques adenonco@cstj.qc.ca

Christine Sigouin est détentrice d'une technique en soins infirmiers et d'un baccalauréat en sciences, elle cumule plus de 22 ans d'expérience en tant qu'infirmière clinicienne et 5 ans comme enseignante en soins infirmiers au collégial. Passionnée par la technopédagogie, elle a participé à plusieurs projets intégrant la technologie à l'enseignement. Elle a également contribué à un projet de partage d'expertise, où elle a eu l'opportunité de former des enseignants sur la pédagogie inversée. ch.sigouin@cstj.qc.ca

Mathieu Desjardins est détenteur d'un diplôme technique en soins infirmiers et d'un baccalauréat en sciences infirmières, il possède 14 années d'expérience en pratique clinique dans le domaine des soins critiques et des urgences, acquises au sein d'un centre tertiaire de traumatologie à Montréal. Fortement engagé dans la formation des nouvelles infirmières spécialisées en traumatologie, il a orienté sa carrière vers l'enseignement au niveau collégial, où il cumule 5 années d'expérience. Passionné par les soins critiques, il contribue activement au projet 30 minutes à l'urgence. madesjardins@cstj.qc.ca

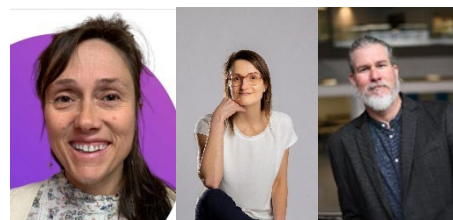
La conférence explore le développement des compétences interprofessionnelles en contexte d'urgence à travers des simulations cliniques haute-fidélité. Destinées à la relève infirmière au collégial et à l'université, ces simulations recréent une salle d'urgence où les étudiant(e)s interviennent auprès de différentes clientèles, favorisant ainsi une collaboration efficace en situations critiques. La conférence démontre qu'en offrant aux étudiant(e)s un contrôle sur leur apprentissage, avec des défis adaptés à leur niveau et des opportunités de collaboration interprofessionnelle, on stimule leur engagement et on favorise leur apprentissage.

S'adresse à des participantes et participants de niveau : Débutant Intermédiaire Expert

102 – Innover pour mieux soigner : La réalité virtuelle au service de la formation en sciences infirmières

Julie Castonguay, Catherine Lafontaine & Frédéric Banville

Cégep Drummondville, Université du Québec à Rimouski



Julie Castonguay, T.S., Ph. D. en gérontologie, est chercheuse au Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG | CCTT) du Cégep Drummond. Ses expertises de recherche sont variées : numérique; engagement bénévole, dont en soutien à domicile des personnes âgées; intergénérationnalité; boumeurs; organismes à but non lucratif; transfert et mobilisation des connaissances; méthodologies de la recherche qualitative, dont recherche participative et théorisation ancrée. Son plus récent article est le suivant : Castonguay, J., Pellerin, D., LeBrun, L., Perron, M., et al. (2023). Le numérique favorise-t-il l'accès aux services essentiels aux aîné-e-s québécois-es? Revue des Sciences sociales (70), 14-27

Catherine Lafontaine est Infirmière clinicienne, stomothérapeute, enseignante en soins infirmiers au cégep de Drummondville et co-chercheuse au Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG | CCTT) du Cégep de Drummondville.

Frédéric Banville est professeur titulaire à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), est aussi psychologue et neuropsychologue. Il est également impliqué dans la formation des infirmières en santé mentale et en soins psychiatriques. Ses enseignements se réalisent essentiellement à distance et ses travaux de recherche portent sur l'utilisation de la réalité virtuelle en santé mentale. Les environnements numériques qu'il développe portent sur l'évaluation neuropsychologique, l'apprentissage de la pleine conscience ainsi que sur la charge mentale des infirmières en situations professionnelles de multitâches.

Recherche collaborative impliquant le Cégep de Terrebonne, le Cégep de Drummondville, l'UQAR et le CISSS de la Montérégie-Est; un outil de formation en réalité virtuelle est en cours de développement. Ce projet novateur vise à améliorer les compétences du personnel infirmier pour identifier la condition de santé mentale chez les aînés hospitalisés en unités de soins médicaux généraux. Le cadre réglementaire de la pratique infirmières stipule qu'elle a la responsabilité de réaliser une évaluation la condition mentale et physique de la personne. Or, le focus est généralement mis sur les soins physiques et plusieurs dimensions liées à l'affect ou à l'humeur de la personne « passent sous le radar ». Les objectifs consistent à présenter la méthodologie ayant mené à l'élaboration de la formation, une version préliminaire de l'environnement virtuel utilisé et à discuter des meilleures pratiques en formation par simulation, et explorer les perspectives futures de la RV en soins infirmiers.

S'adresse à des participantes et participants de niveau :

Débutant

Intermédiaire

Expert

103 – Ta place à bord : une activité pédagogique ludique

Kim Lefrançois, Audrey Morel & Mélanie Radermaker

CHUM, Centre hospitalier de l'université de Montréal



Kim Lefrançois est conseillère pédagogique au CHUM depuis quatre années, où elle se spécialise dans l'accompagnement pour le développement et le déploiement des activités d'apprentissage des équipes cliniques et non-cliniques. Elle détient un baccalauréat en psychoéducation et une maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, avec un mémoire focalisé sur l'intégration des personnes handicapées en milieu professionnel. Ses expériences professionnelles et académiques témoignent de son engagement pour la relation d'aide, l'inclusivité et le développement individuel. Elle est également certifiée Senior Educator, Emergo Train System lui permettant de concevoir des simulations en médecine de catastrophe et d'enseigner la méthodologie.

Audrey Morel est infirmière clinicienne depuis 2012 et conseillère en développement de programmes de simulation au Centre d'apprentissage et de simulation du CHUM. Elle est impliquée en simulation clinique depuis 2014 et elle est diplômée du DESS en Pédagogie universitaires des sciences de la santé. Elle participe à la conception, la diffusion et l'évaluation de divers programmes et activités de simulation d'envergure. Elle participe aussi activement au développement professionnel continu des formateurs en simulation du CHUM par la création d'opportunités d'apprentissage.

Mélanie Radermaker est infirmière clinicienne depuis 2013 et est conseillère en développement de programmes de simulation au Centre d'apprentissage et de simulation du CHUM. Elle est impliquée en simulation en milieux académique et clinique depuis 2014 et elle détient une maîtrise en sciences infirmières, option formation de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal. Elle participe à la conception, la diffusion et l'évaluation de formations accréditées en présentiel et en ligne pour les formateurs en simulation et en débriefing. Ses domaines d'intérêt sont la simulation clinique, le débriefing, l'évaluation en simulation, la formation par compétences et l'apprentissage en ligne.

Comment amener des professionnels de la santé ayant des actes très diversifiés à faire valoir leur expertise dans une équipe multidisciplinaire? C'est le défi que nous a lancé le conseil multidisciplinaire de notre établissement. Pour relever ce défi, nous avons conçu une expérience d'apprentissage interprofessionnelle appliquant des principes de la simulation et du jeu sérieux. Ta place à bord est un jeu de table comprenant un briefing, une situation fictive et un débriefing. Durant le jeu, qui vise à favoriser le développement des compétences de collaboration et de communication, les participants doivent travailler en équipe dans un but commun de résolution de problème. Cette conférence vise à présenter, expérimenter et discuter d'opportunités d'application de cette activité pédagogique ludique. Es-tu curieux d'en apprendre davantage et de prendre ta place? Plaisir garanti!

S'adresse à des participantes et participants de niveau : Débutant Intermédiaire Expert

201 – Projet Édu-climat

Vanessa Boivin, Isabelle Bouchard, Julie Desrochers & Jonathan Munger

Cégep de Chicoutimi, soins infirmiers, soins préhospitaliers d'urgence, inhalothérapie



Madame Boivin est conseillère en développement durable au Cégep de Chicoutimi depuis 4 ans. Elle est maître en sciences avec une spécialisation en Éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi. Elle a contribué à de nombreux projets visant à promouvoir le développement durable au sein du Cégep de Chicoutimi. De plus, elle collabore avec les autres collèges de la région pour partager les meilleures pratiques éco-responsables et renforcer les efforts collectifs pour un avenir plus durable. Aussi, elle sensibilise et forme activement toute la communauté collégiale sur les enjeux environnementaux. Son engagement se traduit par des initiatives concrètes visant à intégrer les principes d'écologisation dans les pratiques quotidiennes de l'institution.

Madame Bouchard est chercheuse principale de collègue et responsable du Centre interdisciplinaire de simulations en santé du Cégep de Chicoutimi. Détentrice d'une maîtrise en sciences infirmières; volet recherche, ses intérêts de recherche sont au niveau de la collaboration interprofessionnelle, de l'approche interculturelle, des concepts d'équité, de diversité et d'inclusion et depuis 7 ans au niveau de la valeur ajoutée de la pédagogie utilisant la simulation (authentique et virtuelle) dans les différents curriculums de formation au collégial. Elle est instructrice en simulation accréditée par le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada et maintient ses compétences à jour en participant à différentes instances en lien avec la pédagogie par la simulation.

Madame Desrochers occupe le poste de technicienne au Centre interdisciplinaire de simulations en santé (CISS) du Cégep de Chicoutimi depuis deux ans. Titulaire d'un baccalauréat en commerce international de l'Université Concordia, elle porte un intérêt particulier aux enjeux environnementaux et à leurs impacts sur la santé. Elle participe activement à la gestion des projets de recherche menés par le CISS. Dans le cadre du présent projet, elle représente le personnel de service et contribue au développement d'outils destinés à bénéficier à l'ensemble de la communauté collégiale.

Monsieur Munger est inhalothérapeute depuis 11 ans. Il a complété sa formation au Cégep de Chicoutimi.

Sa pratique est polyvalente, couvrant à la fois l'anesthésie et les soins critiques dans divers hôpitaux. Il s'intéresse particulièrement à la pédagogie, ce qui l'a conduit à enseigner au niveau collégial dans la région de Montréal. De plus d'un point de vue personnel, le changement climatique l'interpelle énormément. De retour au Saguenay-Lac-Saint-Jean, il est technicien au Centre interdisciplinaire de simulation en santé et travaille en collaboration avec Mme Isabelle Bouchard sur différents projets, principalement en réalités augmentée et virtuelle.

Le Cégep de Chicoutimi est un collège régional détenant 7 programmes en santé, ce qui le place en situation favorable, pour répondre aux besoins actuels concernant les changements climatiques. Avec les préoccupations croissantes concernant les effets du réchauffement climatique sur la santé, le Centre interdisciplinaire de simulations en santé (CISS) s'engage à renforcer les compétences des futur·e·s professionnel·le·s de la santé. L'objectif est d'atténuer les impacts sociaux des changements climatiques et d'adopter des stratégies d'adaptation appropriées. Le projet vise à intégrer, à travers des formations, des concepts d'atténuation pour favoriser des comportements durables face aux enjeux climatiques liés à la santé humaine. Pour atteindre les objectifs, la création d'une boîte à outils, axée sur la santé et comprenant des mesures d'adaptation et d'atténuation, permettra aux étudiant·e·s de comprendre l'importance des changements climatiques et de les mettre en pratique dans l'exercice de leur profession. Le CISS, reconnu pour sa méthode pédagogique basée sur la simulation, constitue un cadre idéal pour cette initiative. Les simulations existantes seront enrichies de concepts liés aux défis climatiques sur la santé, permettant aux étudiant·e·s de développer une expertise pertinente pour leur future pratique professionnelle.

S'adresse à des participantes et participants de niveau :

Débutant

Intermédiaire

Expert

202 – Jeu d'évasion en soins infirmiers

Meggie Bérubé & Lise-Anne Masson

Cégep Garneau



Meggie Bérubé est infirmière clinicienne dans le domaine de la pédiatrie depuis 2004. Elle enseigne en soins infirmiers au Cégep Garneau depuis maintenant 5 ans. Détentrice d'un DESS en pédagogie de la santé, elle s'intéresse plus particulièrement au transfert des apprentissages, à la pratique réflexive ainsi qu'à l'intégration de la simulation dans l'enseignement. Par ailleurs, la conception de jeux d'évasion en simulation des soins infirmiers constitue l'objet de ses travaux à la maîtrise en éducation.

Lise-Anne Masson est enseignante en soins infirmiers au Cégep Garneau depuis 2013. Paramédic en régions isolées, elle a travaillé de nombreuses années dans la formation de premiers répondants à titre de maître instructeur et coordonnatrice des projets spéciaux. Ses premières expériences en simulation clinique viennent de ce domaine et passaient par des collaborations avec des SAR-Tech qui débarquaient en hélicoptère dans ses simulations d'envergure de recherche et sauvetage. Lise-Anne croit beaucoup en l'apprentissage par l'expérience et s'implique pour tenter de transférer son expérience dans le développement d'approches pédagogiques de ce type en soins infirmiers.

Présentation du projet « Opération A. Sepsis - Jeu d'évasion en soins infirmiers » au CÉGEP Garneau. Afin d'offrir une variété d'expériences immersives aux personnes étudiantes, une activité pédagogique inspirée des jeux d'évasion ludiques (Escape Game) a été créée en collaboration avec la DTI. Dans le but d'innover, le logiciel de réalité immersive Uptale® a été intégré aux énigmes cliniques. Ainsi, un environnement virtuel s'ajoute à la simulation, notamment par des interactions avec des personnages. Stimulant et propice au contexte didactique 2025, ce projet favorise la motivation, l'engagement, le travail d'équipe, le plaisir et l'apprentissage. (Chabrier et al., 2019; Fenaert et al., 2019; Quek et al., 2024; Tavares, 2022; Veldkamp et al., 2020).

S'adresse à des participantes et participants de niveau :

Débutant

Intermédiaire

Expert

203 – Solutions simples pour problèmes courants en simulation

Anik Barrette, Carolane Bolduc & Jonathan Gordon

Cégep Édouard Montpetit



Anik Barrette est professeure en soins infirmiers au cégep Édouard-Montpetit depuis 2010. En 2022, elle a collaboré à la planification et à la construction des deux laboratoires de simulation. Depuis 2023, elle participe à leur implantation en collaboration avec Carolane Bolduc. Anik a créé deux formations, plusieurs guides, aide-mémoire et capsules-vidéo afin d'aider les personnes professeures à devenir autonomes dans les laboratoires de simulation.

Carolane Bolduc est infirmière en travaux pratiques en simulation au cégep Édouard-Montpetit depuis novembre 2023. Elle a participé à l'implantation complet des deux laboratoires de simulation en collaboration avec Anik Barrette. Elle y accompagne tous les jours des personnes étudiantes et des personnes professeures intriguées par la simulation en leur faisant vivre une expérience des plus enrichissante et réaliste possible.

Jonathan Gordon est professeur en soins infirmiers au cégep Édouard-Montpetit depuis 2015. Depuis 2020, il travaille à la conception et à l'implantation de la réalité virtuelle en soins infirmiers. Novateur quant à l'utilisation de cette nouvelle stratégie pédagogique au niveau collégial, il a gagné le prix Margot Phaneuf en 2021 et le prix de la Ministre en innovation numérique en 2022. Si vous êtes capables de suivre son débit de voix hyper rapide, vous serez enchanté de venir le rencontrer.

En participant à la construction et à l'implantation de nos deux nouveaux laboratoires de simulation, nous avons rencontrés plusieurs problématiques au niveau matériel, logistique et théorique.

- Votre pompe volumétrique sonne et dérange pendant la simulation?
- Vous manquez de temps pour préparer votre salle entre deux simulations?
- Vous voulez faire pratiquer les calculs de dose des médicaments?
- Vous ne savez plus comment garder la confidentialité des dossiers médicaux fictifs et ne voulez plus imprimer de papier?
- Vous souhaitez maintenir une constance entre les activités de simulation?
- Vous souhaitez favoriser la rétention des apprentissages de manière accrochante?
- Vous souhaitez établir un lien entre la simulation, la réalité virtuelle et la théorie?
- Vous souhaitez introduire un fil conducteur entre les professeures de soins infirmiers et les disciplines contributives?

Nous avons la solution pour vous.

S'adresse à des participantes et participants de niveau :



Débutant



Intermédiaire



Expert

301 – Vers des pratiques exemplaires en gériatrie, expérience AIT

Isabelle Bouchard, Geneviève Cormier & Manon Tremblay

Soins préhospitaliers, Cégep de Chicoutimi



Isabelle Bouchard est chercheuse principale de collège et responsable du Centre interdisciplinaire de simulations en santé du Cégep de Chicoutimi. Détenrice d'une maîtrise en sciences infirmières; volet recherche, ses intérêts de recherche sont au niveau de la collaboration interprofessionnelle, de l'approche interculturelle, des concepts d'équité, de diversité et d'inclusion et depuis 7 ans au niveau de la valeur ajoutée de la pédagogie utilisant la simulation (authentique et virtuelle) dans les différents curriculums de formation au collégial. Elle est instructrice en simulation accréditée par le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada et maintient ses compétences à jour en participant à différentes instances en lien avec la pédagogie par la simulation.

Geneviève Cormier est infirmière et technicienne en simulation au Centre interdisciplinaire de simulations en santé du Cégep de Chicoutimi. Elle cumule plus de quinze années d'expérience clinique au CIUSSS du Saguenay-Lac-St-Jean ainsi qu'en pharmacie communautaire. Dans le cadre de son travail, elle tente de valoriser les approches humaines et empathiques ainsi que la coopération interdisciplinaire et interprofessionnelle. Elle collabore à des projets de recherche visant l'insertion de nouveaux outils technologique en pédagogie tels que : la réalité virtuelle, la réalité augmentée et les simulations virtuelles. Elle croit qu'il est primordial d'offrir des outils variés à la clientèle des collèges afin de l'exposer à une gamme diversifiée de cas cliniques, dans le but de favoriser l'intégration des pratiques exemplaires.

Manon Tremblay est enseignante en soins préhospitaliers d'urgence au Cégep de Chicoutimi depuis 2008 et détient plus de 25 années d'expérience comme technicienne ambulancière-paramédic. Elle détient un certificat en enseignement collégial de l'université de Sherbrooke et a suivi différentes formations sur l'intégration de la pédagogie utilisant la simulation clinique. Elle a un grand intérêt à développer ses compétences pour la recherche au niveau collégial.

Le vieillissement de la population doit être pris en compte dans la formation des futur.e.s professionnel.le.s de la santé. Pour assurer une prise en charge sécuritaire des aînés, il est essentiel d'impliquer les partenaires communautaires (firmes ambulancières) et de développer des formations théoriques et pratiques reflétant les réalités des milieux

L'objectif général de cette expérience AIT est de proposer une démarche de coconstruction qui permettra l'intégration des savoirs expérientiels des professionnel.le.s déjà sur le marché du travail afin de faciliter l'intégration des étudiant.e.s dans les milieux.

S'adresse à des participantes et participants de niveau : Débutant Intermédiaire Expert

302 – Simulation d'impact: 30 minutes à l'urgence!

Sylvie Charrette, Annie Denoncourt, Christine Sigouin & Mathieu Desjardins

Soins infirmiers, Cégep St-Jérôme, Université du Québec en Outaouais

Sylvie Charette est détentrice d'un doctorat et d'une maîtrise en éducation, professeure-chercheuse sciences infirmières dans le secteur des soins critiques à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) spécialisés en simulation, elle cumule une expérience d'une trentaine d'années dans différents de soins aigus : en tant que paramédic en début de carrière, par la suite à titre d'infirmière à l'urgence et aux soins intensifs, en enseignement ainsi qu'en recherche.



en
et
domaines

Annie Denoncourt est détentrice d'une maîtrise en sciences infirmières option formation, elle cumule une expérience de 30 années, dont 7 années à titre d'infirmière clinicienne et 23 années en enseignement au collégial. Elle s'implique à la direction des études, à la coordination des stages et à la coordination du Centre de simulation. Elle participe à des communications scientifiques, collabore à plusieurs projets (MELS interordres, PESLAU et internationaux) et à la rédaction d'articles scientifiques

Christine Sigouin est détentrice d'une technique en soins infirmiers et d'un baccalauréat en sciences, elle cumule plus de 22 ans d'expérience en tant qu'infirmière clinicienne et 5 ans comme enseignante en soins infirmiers au collégial. Passionnée par la technopédagogie, elle a participé à plusieurs projets intégrant la technologie à l'enseignement. Elle a également contribué à un projet de partage d'expertise, où elle a eu l'opportunité de former des enseignants sur la pédagogie inversée.

Mathieu Desjardins est détenteur d'un diplôme technique en soins infirmiers et d'un baccalauréat en sciences infirmières, il possède 14 années d'expérience en pratique clinique dans le domaine des soins critiques et des urgences, acquises au sein d'un centre tertiaire de traumatologie à Montréal. Fortement engagé dans la formation des nouvelles infirmières spécialisées en traumatologie, il a orienté sa carrière vers l'enseignement au niveau collégial, où il cumule 5 années d'expérience. Passionné par les soins critiques, il contribue activement au projet 30 minutes à l'urgence.

La conférence explore le développement des compétences interprofessionnelles en contexte d'urgence à travers des simulations cliniques haute-fidélité. Destinées à la relève infirmière au collégial et à l'université, ces simulations recréent une salle d'urgence où les étudiant(e)s interviennent auprès de différentes clientèles, favorisant ainsi une collaboration efficace en situations critiques. La conférence démontre qu'en offrant aux étudiant(e)s un contrôle sur leur apprentissage, avec des défis adaptés à leur niveau et des opportunités de collaboration interprofessionnelle, on stimule leur engagement et on favorise leur apprentissage.

S'adresse à des participantes et participants de niveau : Débutant Intermédiaire Expert

303 – Ta place à bord : une activité pédagogique ludique

Kim Lefrançois, Audrey Morel & Mélanie Radermaker

CHUM, Centre hospitalier de l'université de Montréal



Kim Lefrançois est conseillère pédagogique au CHUM depuis quatre années, où elle se spécialise dans l'accompagnement pour le développement et le déploiement des activités d'apprentissage des équipes cliniques et non-cliniques. Elle détient un baccalauréat en psychoéducation et une maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, avec un mémoire focalisé sur l'intégration des personnes handicapées en milieu professionnel. Ses expériences professionnelles et académiques témoignent de son engagement pour la relation d'aide, l'inclusivité et le développement individuel. Elle est également certifiée Senior Educator, Emergo Train System lui permettant de concevoir des simulations en médecine de catastrophe et d'enseigner la méthodologie.

Audrey Morel est infirmière clinicienne depuis 2012 et conseillère en développement de programmes de simulation au Centre d'apprentissage et de simulation du CHUM. Elle est impliquée en simulation clinique depuis 2014 et elle est diplômée du DESS en Pédagogie universitaires des sciences de la santé. Elle participe à la conception, la diffusion et l'évaluation de divers programmes et activités de simulation d'envergure. Elle participe aussi activement au développement professionnel continu des formateurs en simulation du CHUM par la création d'opportunités d'apprentissage

Mélanie Radermaker est infirmière clinicienne depuis 2013 et est conseillère en développement de programmes de simulation au Centre d'apprentissage et de simulation du CHUM. Elle est impliquée en simulation en milieux académique et clinique depuis 2014 et elle détient une maîtrise en sciences infirmières, option formation de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal. Elle participe à la conception, la diffusion et l'évaluation de formations accréditées en présentiel et en ligne pour les formateurs en simulation et en débriefing. Ses domaines d'intérêt sont la simulation clinique, le débriefing, l'évaluation en simulation, la formation par compétences et l'apprentissage en ligne.

Comment amener des professionnels de la santé ayant des actes très diversifiés à faire valoir leur expertise dans une équipe multidisciplinaire? C'est le défi que nous a lancé le conseil multidisciplinaire de notre établissement. Pour relever ce défi, nous avons conçu une expérience d'apprentissage interprofessionnelle appliquant des principes de la simulation et du jeu sérieux. Ta place à bord est un jeu de table comprenant un briefing, une situation fictive et un débriefing. Durant le jeu, qui vise à favoriser le développement des compétences de collaboration et de communication, les participants doivent travailler en équipe dans un but commun de résolution de problème. Cette conférence vise à présenter, expérimenter et discuter d'opportunités d'application de cette activité pédagogique ludique. Es-tu curieux d'en apprendre davantage et de prendre ta place? Plaisir garanti!

S'adresse à des participantes et participants de niveau : Débutant Intermédiaire Expert

Département des soins infirmiers Cégep de Lanaudière à Joliette



https://youtu.be/tURUv_3es04

Organisatrices du Colloque

Audrey Héroux

Département des soins infirmiers – Cégep de Lanaudière à Joliette

Infirmière depuis 1999 et enseignante en soins infirmiers au Cégep de Lanaudière à Joliette depuis 2009, Audrey Héroux s'est impliquée dès le début dans le développement de la simulation en collaboration avec l'UQTR ainsi que 4 autres cégeps. Avec ses collègues, elle a implanté progressivement la simulation dans le programme en développant une chambre de simulation, qui a su évoluer dans le temps en unité-hôpital. Comme enseignante du département, elle continue de s'impliquer en soutenant l'équipe d'enseignantes. Elle demeure une enseignante-ressource pour l'équipe de son Cégep. Voulant aller plus loin, elle travaille présentement au développement de scénarios en réalité virtuelle.



Véronique Boissé

Département des soins infirmiers – Cégep de Lanaudière à Joliette

Infirmière dévouée depuis 2009, Véronique a su enrichir son parcours professionnel en devenant enseignante en soins infirmiers en 2014. Actuellement, elle poursuit un DESS en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial. Passionnée par l'innovation et l'amélioration des pratiques de soins, elle travaille présentement au développement de la réalité virtuelle en collaboration avec Audrey. Ensemble, elles explorent de nouvelles méthodes pédagogiques pour offrir une formation immersive et interactive aux futurs professionnels de la santé.



Merci
à tous les
participants



simS

Colloque
simulation
en santé

SANTÉ, INNOVER, EXCELLER